

使用体验与教学范例



#### 来自老师们的几点疑问



是不是把纸质教材搬到平台上?



可操作性强不强?好不好用?



平台如此成熟,还要老师做什么?

#### 《新编实用英语》数字课程

### 传承性

思想传承 设计传承 目标传承



#### 可操作性

老师"教" 学生"学" 师生"互动" "研究性学习"

### 先进性

理念先进 技术先进





#### 整合性

线上与线下 技术与传统教学手段 多维评价体系

#### 新编实用英语数字课程



外语智能学习平台

Unit Overview

Talking Face to Face

Being All Ears

Trying Your Hand Maintaining A Sharp Eye **Appreciating Culture Tips** 

学生成果展示交流

学习过程了解/监控

形成性学习评价

终结性学习评价

#### 线上线下混合式教学模式

"在传统课堂教学中的各种学习方式的结合,即运用**视听媒体**(幻灯投影、录音录像)的教学方式与传统的**课堂教学方式**相结合;**计算机辅助教学**(CAI、IP、网络课程等)方式与传统的**教师单一讲授方式**相结合;学生的**自** 

主学习方式与学生之间的合作学习方式相结合,等等。"

——北京师范大学 何克抗教授

#### 混合式教学模式



# 数字课程

趣味性 互动强 个性化 资源丰富 评价多元

# 传统课堂

知识建构团体 情感互动

#### 混合式教学目标

有效促进线上和线下的 互动, 提升教学的温度

学生学习**自由、自主、自知** 

自控能力、学习能力、表达能力、思辨能力、合作能力等全面锻炼

#### 线上线下混合式教学模式

线上

iSmart 平台

+

线下

课堂教学

学习活动

观看视频

在线练习

在线测试

知识内化 能力拓展 学生

自主学习

互动交流

成果展示

实践应用

教师

在线指导

后台监控

互动教学

(强化知识

答疑检测)

#### 线上线下混合式教学模式

课前

课中

课后

#### 学生

观看微课,自主学习,完成任务,提出问题

讨论、交流、讲解展示

强化训练

#### 教师

追踪学习轨迹, 了解学习情况

引导、评价、解决问题

评价、追踪









#### C班大学英语

邀请码: 127320











### 适用性广



个性化定制



碎片化学习



针对性训练



系统化培养

#### 基于新编实用英语数字课程的

# 大学英语混合式教学范例



课下自主学习

课堂互动教学

课后学习资源



学习评价体系

学习互动社区

学习监控体系



#### PART 1 学习内容



#### PART 1 学习策略

# 混合教学模式

**Blended Teaching Model** 

# 任务驱动教学法

Task-based Learning

# 小组协作学习法

Peer Instruction





教师发布自主学习任务单



学生制定自主学习计划



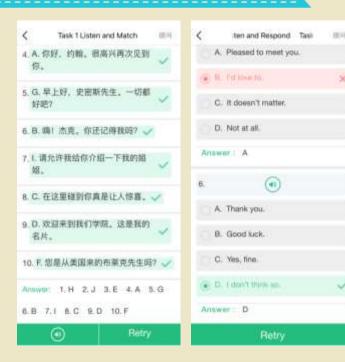
学生课下自学自测



教师监控学习过程













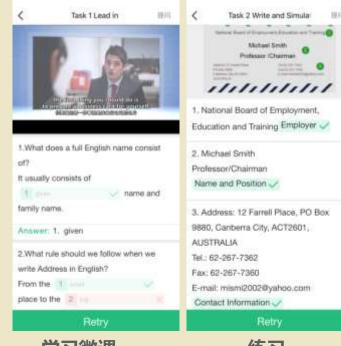
听译

听选

听填

反馈

交流









学习微课

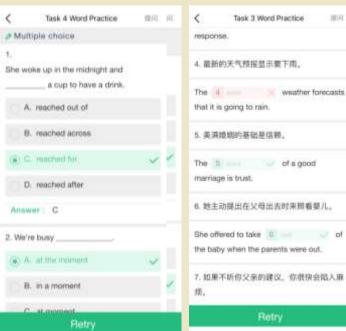
练习

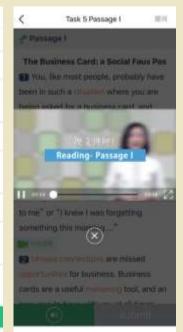
练习

学习微课

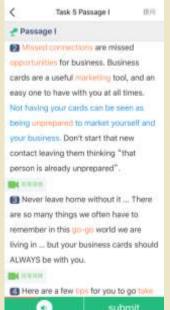
练习







19171



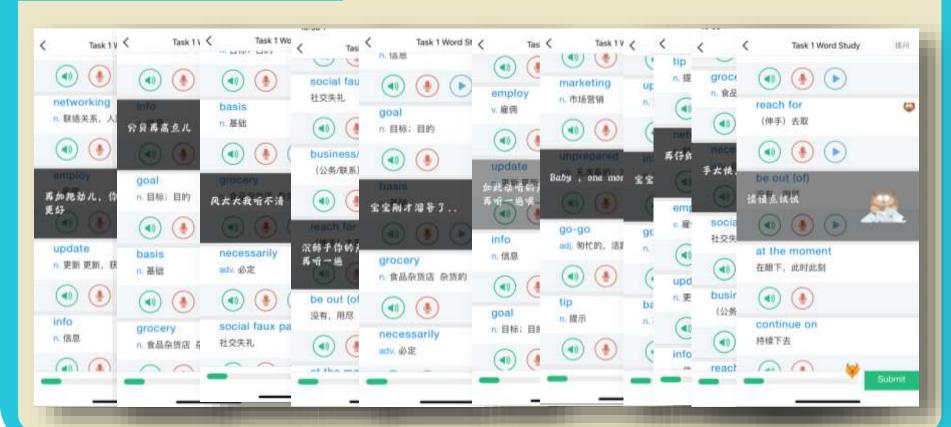
单词学习

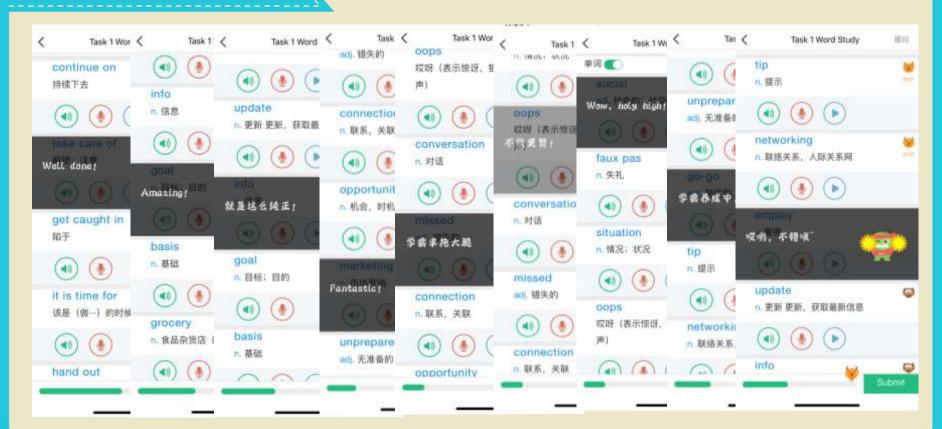
单词练习

单词练习

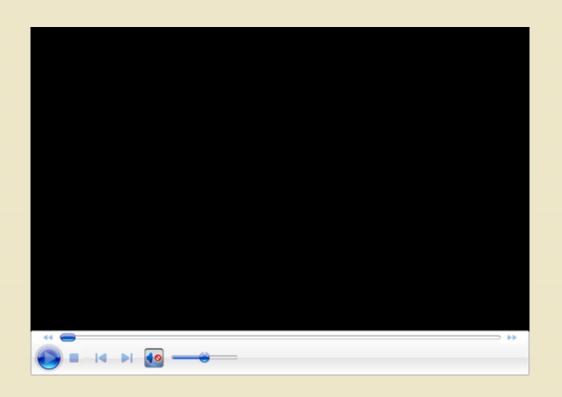
课文讲解

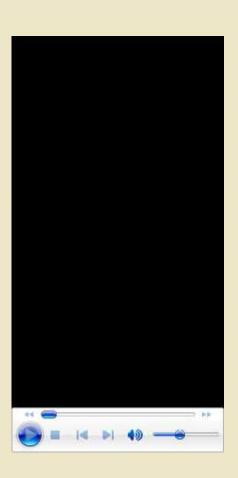
课文点读



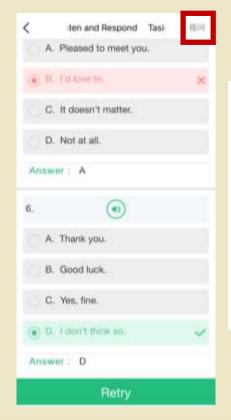


# 学生线上学习





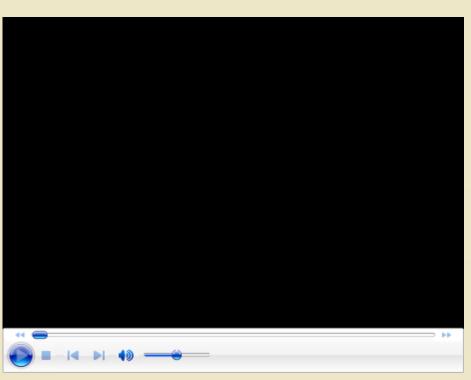
#### 学生线上学习

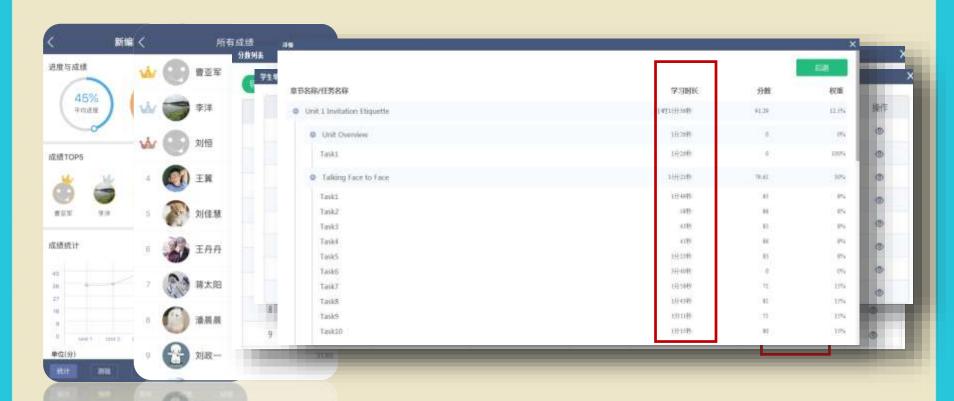




# 老师监控学习过程







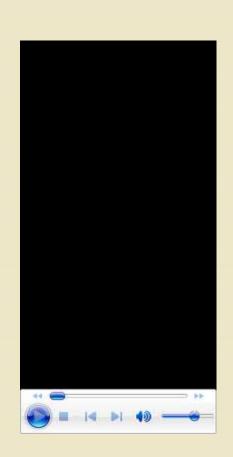




发布问卷及测验教师通数字课程

在线测验









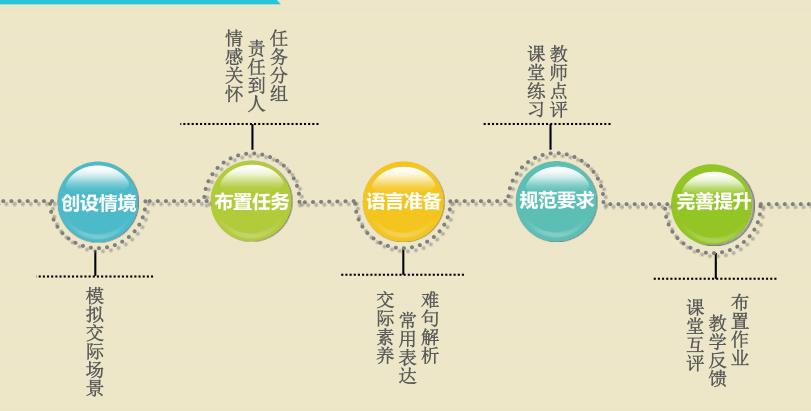


分析并 指出问题

> 提出教学 重点和难点

分组协作





# 解答学生提问



# 创设情境



# 布置任务&小组协作



# 布置任务&小组协作



# 语言准备&规范要求



# 完善提升

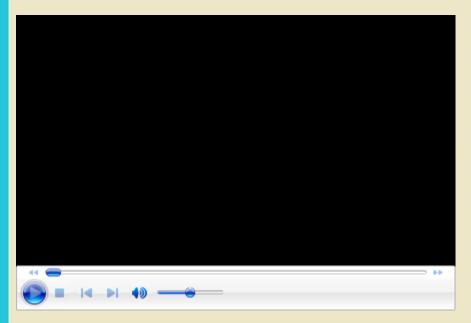


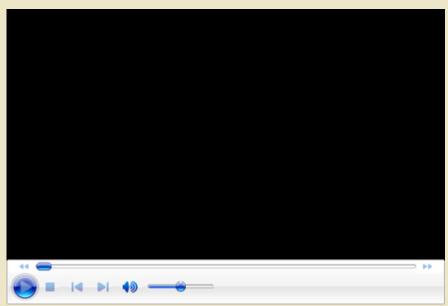
#### PART 3 课后拓展学习



课后复习、拓展学习

数字课程学习资源库





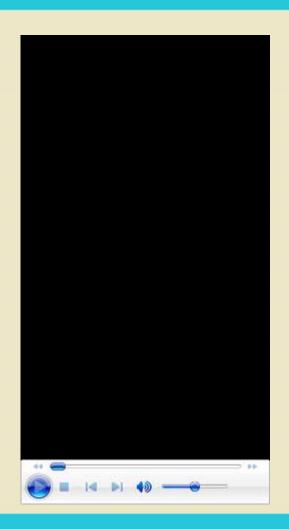






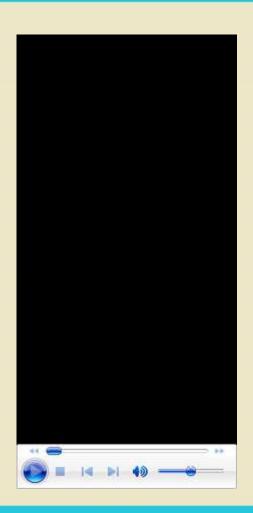


老师继续监控 学生作业



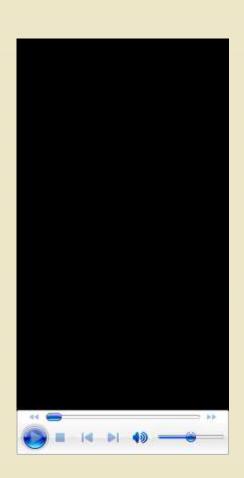


老师布置 第二次测验





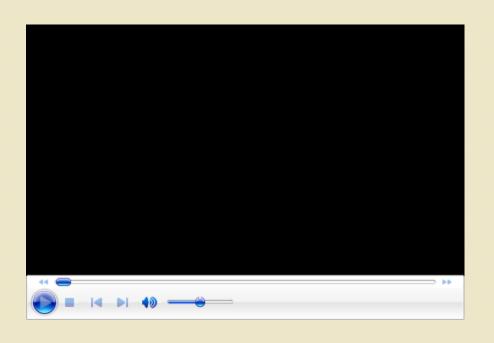
老师问卷调查 学生数字课程 使用情况



# PART 4 学习评价体系

B 対表  FHEXCel							
1	量亚素	caoyajun	171701130902	86.31	98.21	6小射58分30秒	0
2	李拜	llyang5831	171718130117	80.57	99.14	6小时29分11秒	0
3	対価	lluheng3312	171718130118	62.75	35.14	6/10/19/95999	0
4	庄明辉	antrim1998	171718130149	47.86	60.14	2小时8分13秒	0
5	王奭	wangyi5201	171718130132	46.24	77.92	2小时6分25秒	0
6	刘佳慧	Ilujiahui2928	171718130119	44.43	55.02	3小时45分36份	0
7	王丹丹	Tian	171718130129	41.51	59.19	2/19(20分59秒	0
8	海太阳	jlangtalyang	1718130114	36.84	61.72	1/58/23551289	0
9	海菜菜	panchenchen	171718130124	35.27	54.7	2小时59分26秒	٥

# PART 4 学习评价体系







#### PART 4 学习评价体系



评定成绩

评价课前学 习和课中表 现



平台评分

# 多维评价体系

同伴评价



教师评价



系统评价



### PART 5 学习互动社区



成果分享



活动



问答



### PART 5 学习互动社区



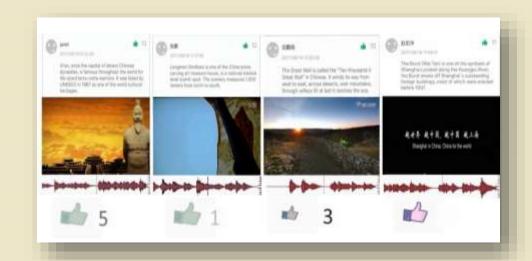
# 成果分享



活动



问答



#### PART 5 学习互动社区



成果分享



活动



问答



#### PART 6 学习监控体系



学习进度



学习时长

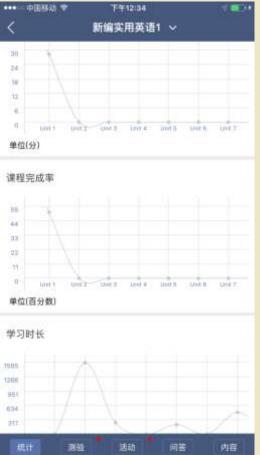


学习成绩



课程完成情况







#### 数字课程使用反馈

内容丰富,训练多维 100%

与教材紧密,适用翻转课堂 79%

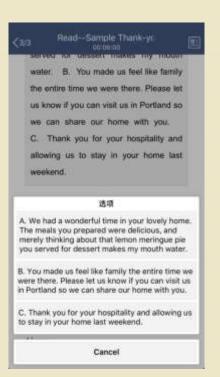
能很好的实现线上线下混合式教学 88%



#### 公文写作课程DIY









#### 英语阅读社



(分数: 87) Nothing makes me prouder than to know that this is my culture. Like all of you, I am very proud to be Chinese, and very grateful, that I have been given the gift of this wonderful heritage. It is a gift that serves as a source of strength and as a guiding compass, every single day in my life and in my career. In closing, I encourage all of you to take full advantage of the gifts, you have been given. You have the benefit of a precious cultural heritage, including a respect for the value of hard work. You know what is important and you work to achieve it. And you are tenacious in pursuing your goals. As you pursue these goals, I encourage you to aspire high. Dream big dreams. Dream bold dreams. Dream as far as your imagination will take you. Whatever it is you dream of, there is no doubt in my mind you can do it. The world is open to you. So go out there and make all your dreams come true.

V

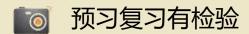
+87分

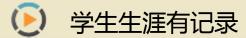
线下阅读+线上朗读

即时反馈 纠正提高

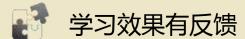
#### 平台使用体验

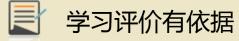












# **THANKS**

